



Pour clore le chapitre sur l'empire romain, les élèves de 6<sup>e</sup> D ont découvert la technique de la mosaïque.

1ere étape : travail sur la symétrie en mathématiques.

2eme étape : approche des arts romains, éléments de diffusion de la romanisation.

3eme étape : réalisation de **mosaïques**.

