

Progression des compétences documentaires

Au CDI Jeanne d'Arc La Salle

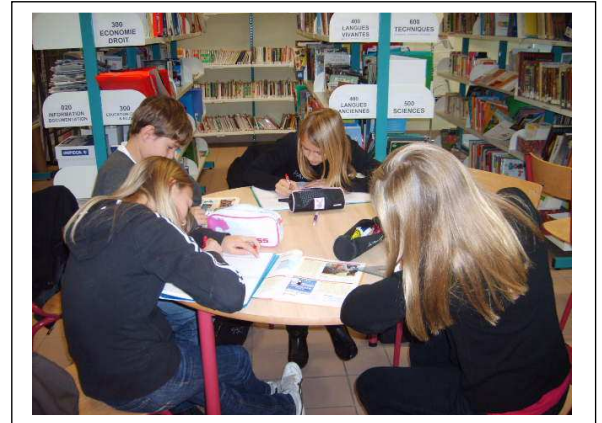
* Liaison CM1 et CM2 -6^{ème} :

Initiation à la recherche informatique et traitement de texte
Séances de lecture, kamishibai, visite d'expositions ponctuelles
Séances informatiques + rallye documentaire CM2/6e



* Sixième :

- Découverte du lieu CDI
- Repérer les lieux, le situer dans l'établissement
- Respecter les règles de fonctionnement du CDI
- Distinguer les différents supports d'information
- Repérer les outils de recherche documentaire disponibles
- Comprendre les systèmes de classement et de rangement
- Apprendre à définir et décrire un document
- Se repérer dans un ouvrage : index, sommaire...
- Utiliser efficacement un dictionnaire ou une encyclopédie
- Mener une recherche simple avec une restitution restreinte
- Découvrir l'objet livre (couverture, éditeur...)
- Devenir autonome dans un lieu de recherche
- Utiliser et comparer les différents manuels scolaires
- Validation de certaines compétences informatiques



* Cinquième :

- Différencier les types de documents, les différentes ressources
- Choisir le document le plus adapté à sa recherche
- Interroger une base de données
- Préparer une recherche efficacement : mobilisation des connaissances, enrichir le vocabulaire, varier les mots clés...
- Noter les références d'un document et ses sources
- Utiliser un atlas, se repérer sur une carte géographique
- Mener une recherche simple et la restituer à l'écrit ou à l'oral
- Créer une affiche ou autre outil de communication
- Préparer les exposés en Physiques Chimie avec expérience à l'appui
- Rappels sur la sécurité sur Internet
- Activités autour de la Presse
- Se préparer à l'ASSR 1^{er} niveau
- Validation de certaines compétences informatiques du socle
- Education à l'environnement durable

* Quatrième :

- Affiner les procédures de recherche documentaire
- Sélectionner des informations pertinentes dans un texte
- pratiquer une lecture rapide et efficace
- Souligner les idées essentielles dans un texte
- Reformuler ces idées avec ses propres mots
- Résumer un texte bref – Faire une synthèse de documents écrits
- Citer ses sources exactes – Présenter une bibliographie
- connaître et respecter les règles et consignes données



- Savoir travailler en groupe
- Respecter le droit d'auteur et droit à l'image, décoder les fake news
- Activités autour de la Presse (Ed Civique), EPI
- Se repérer sur Internet, connaître les risques & les dangers
- Rappels sur une fiche de lecture « efficace »
- Validation de certaines compétences socle commun

* Troisième :

- Approfondir la méthodologie de recherche
- Comprendre un événement à travers les médias
- Préparer une communication orale
- Définir une stratégie de recherche
- Sélectionner les informations utiles dans un texte
- Valider l'information trouvée sur Internet
- Savoir prendre des notes avec abréviations et codes
- Utiliser la documentation sur les métiers
- Construire son projet d'orientation (TPO)
- Ecrire un CV et une lettre de motivation pour le stage
- Apprendre à prendre la parole et être à l'aise à l'oral
- Lire et analyser une image
- Préparation à l'ASSR niveau 2 – organisation d'un forum de sensibilisation
- Validation de certaines compétences informatiques du socle



*Remise des prix Lauréats Jeanne d'Arc
Concours Dis moi 10 mots*

Lycée Professionnel :

- Rappels de méthodologie de recherche – consolidation acquis du collège.
- Recourir à des gisements d'information extérieurs : librairie, bibliothèque, musées...)
- Comprendre un événement à travers les médias
- Préparer une communication orale
- Définir une stratégie de recherche
- Sélectionner les informations utiles dans un texte
- Valider l'information trouvée sur Internet
- Savoir prendre des notes avec abréviations et codes
- Ecrire un CV et une lettre de motivation pour le stage
- Apprendre à prendre la parole et être à l'aise à l'oral
- Lire et analyser une image
- Retrouver le contexte historique ou cadre géographique d'un récit
- Situer un artiste dans une époque
- Constituer un dossier de presse
- Préparer un voyage, une sortie ou une intervention
- Eveil à la curiosité culturelle : sortie au théâtre, prévention santé, citoyenneté...
- Organiser un débat argumenté, dire son opinion, convaincre les autres, défendre une cause
- Concevoir et analyser une enquête, un sondage



*Lecture aux maternelles par
Les lycéens*



Sortie au Salon du Livre de Troyes