Mars 2022 Numéro 18



Arc info



Journal des collégiens de Jeanne d'Arc la Salle Reims

Pages spéciales



L'histoire mouvementée du collège

L'établissement Jeanne d'Arc a une sacrée histoire : les deux guerres notamment ont bouleversé la vie des écoliers.

Pages 6 et 7

Primaire-collège: un lien fort

Depuis plusieurs années, Mme Da Silva fait venir des jeunes de l'école primaire Jeanne d'Arc au collège, pour travailler sur ordinateur. Le plus, c'est qu'elle est rejointe par des élèves de 4e et de 3e qui viennent aider les primaires dans leur découverte.



Page 3

Séjour au ski : des étoiles

pas que dans les yeux

Page 2

Page 8

Paris terre de Jeux

BIA : les futurs pilotes de

Jeanne d'Arc

Page 5

Page 5



Quelques jours au grand air

Retour sur un super séjour

Les élèves de 5e qui ont eu la chance de partir en séjour à la montagne en garderont de super souvenirs. Tout le monde a progressé, du débutant au déjà « étoilé ».





Certains 5es ont été au ski à la Toussuire dans les Alpes pendant une semaine et certains ont appris à skier, d'autres ont perfectionné leur technique de ski. Les cours étaient encadrés par des moniteurs de l'EFS. Ils commençaient le matin à 9h et s'arrêtaient à 11h pour déjeuner à la cafétéria de l'auberge de jeunesse, là où nous étions hébergés. Les cours reprenaient l'aprèsmidi à 14h pour finir les cours pour la journée à 16h. Tous les matins, les profs nous réveillaient avec des chansons qu'ils mettaient dans des enceintes et ils allaient dans les chambres des élèves. Certains élèves ont été malades pendant

le séjour et n'ont pas autant profité que les autres car ils sosnt restés à l'auberge.

Personnellement j'ai bien aimé aller au ski car j'ai perfectionné mon niveau et j'ai passé ma 1re étoile. Même si à la fin du séjour j'étais bien fatiguée, j'ai beaucoup aimé le ski.







Ta se passe au cossège

Une passerelle informatique entre école et collège

Mme Da Silva, professeure de mathématiques, enseigne l'informatique aux primaires. Pourquoi et sous quelle forme? Notre journaliste l'a rencontrée.

Quel est le concept de ce que vous proposez ?

Mme Da Silva : le principe : des 4^{es} et des 3^{es} viennent aider les primaires à maîtriser l'outil informatique.

Ce que cela apporte pour les primaires : ils révisent leurs programmes de math, français, histoires, sciences... en fonction des demandes des maîtresses.

Ils apprennent à utiliser un traitement de texte, un tableur, un logiciel de programmation, à faire une recherche sur internet, à être critique face à l'info que l'on peut trouver sur le net...

Pour les collégiens, ils travaillent l'argumentation, l'autonomie et l'entraide entre autre chose.

Comment avez-vous eu l'idée de faire ça ?

Mme Da Silva: l'idée m'est venue au cours d'une discussion avec une maîtresse qui avait du mal



avec l'informatique. Suite à cela nous avons eu une formation que j'animais et du coup des maîtresses m'ont fait remarquer qu'il ne leur faudrait pas une formation d'une journée mais plus longue.

Et du coup après réflexion j'ai proposé l'idée à Mme Pinault, enseignante en CE2, et le projet s'est ensuite mis en place.

Vous enseignez l'informatique pour quel niveau ?

Mme Da Silva: J'enseigne cette année, un lundi sur deux, à une classe de CE2, une CE2/CM1 et une CM2.

On a commencé avec juste une CE2, puis l'année suivante on a ajouté une CM1, l'année suivante on a ajouté une CM2 et ensuite il y avait les 2 CE2, CM1 et CM2 Avec la pandémie de la covid on a réduit les classes.

En quelle année avez-vous monté « ce projet » ?

Mme Da Silva: septembre 2014.

Elise KONTOMICHOS







Le végétarisme

Que du bien-être... sous conditions

Le végétarisme est une pratique alimentaire qui exclut la consommation de chair animale. Il est associé à la cuisine végétarienne. Seuls 2,2 % des Français interrogés déclarent avoir adopté un régime sans viande.

Que mangent les végétariens ?

En général, les végétariens mangent des céréales, farines et féculents comme du blé, du couscous, du maïs en grain...

Les végétariens ne mangent pas de la viande, de poisson, des crustacés ou encore des mollusques.

Pour en savoir plus, j'ai été interroger Mme Rieunaud-Deschamp, professeure d'histoire géographie EMC, qui est végétarienne :

Depuis quand avez-vous choisi d'être végétarienne?

Mme Rieunaud-Deschamp : Depuis une dizaine d'années.

Pourquoi avez-vous choisi d'être végétarienne?

Mme Rieunaud-Deschamp:

D'abord par goût, je n'ai jamais été très fan de viande et de poisson. Ensuite, pour le bien être animal, et pour limiter mon impact sur l'environnement.

Par quoi avez-vous remplacé les produits d'origine animale pour continuer à apporter à votre organisme les protéines nécessaires ?

Mme Rieunaud-Deschamp: Je mange beaucoup de légumineuses (lentilles, pois, haricots...) et je consomme du tofu, qui est à base de soja.

Qu'est-ce qui vous a donné envie d'être végétarienne?

Mme Rieunaud-Deschamp: Essentiellement le bien-être animal.

Un régime végétarien expose-t -il de des carences ?

Il faut compenser pour éviter les carences.

Mme Rieunaud-Deschamp:

Oui, si on ne fait que supprimer la viande et le poisson. Il faut compenser avec des protéines végétales. Je n'ai jamais eu de carences.

Est-ce que votre entourage vous suit dans ce changement alimentaire?

Mme Rieunaud-Deschamp:

Plus ou moins, mes proches consomment moins de viande mais ils ne sont pas totalement végétariens.

Il y a-t-il un impact financier à ce changement alimentaire?

Mme Rieunaud-Deschamp:

Oui, mon panier de course coûte moins cher que si je consommais de la viande.

Est-ce que vous constatez des changements bénéfiques ?

Mme Rieunaud-Deschamp: Je digère mieux et je suis moins fatiguée pendant la digestion.

Est-ce que les protéines vous manquent ? (goût, saveur, viande, poisson etc.)

Mme Rieunaud-Deschamp:

Ca m'arrive mais c'est rare ! L'été quand il y a des barbecues...

Propos recueillis par Nawel NODARI





Pour s'envoler

BIA: la passion, ce n'est pas en option!

Le sigle BIA signifie Brevet d'Initiation Aéronautique. C'est un diplôme français qui assure la connaissance d'une culture générale dans le domaine de l'aéronautique chez les jeunes. Le domaine aéronautique est en rapport avec l'aviation. M. Coutant gère l'option qui permet aux jeunes d'obtenir un premier diplôme.

L'aéronautique est une activité aérienne faite pour la compréhension de l'utilisation d'un aéronef (exemple : avion, hélicoptère, montgolfière, etc.). Le brevet du BIA peut au minimum être passé à partir de l'âge de 13 ans, au moins à la date des épreuves. Fille comme garçon peut passer cette formation, qui est généralement faite soit dans un aéro-club (une société réunissant des amateurs pour les sports aériens) ou soit dans un établissement scolaire, ce qui est le cas à Jeanne d'Arc, qui a la chance d'avoir un formateur spécialiste dans ce domaine.

Pour cet article, nous avons pu sents : la météorologie, l'hisinterviewer Monsieur Coutant. toire des aéronefs, les connai Il est professeur de mathématiques et il est aussi gérant du la sécurité dans les airs et la BIA. Il a accepté de nous con-

fier quelques informations supplémentaires sur ce brevet aéronautique.

Le BIA est une initiation aéronautique faite par des volontaires pour se tourner vers l'aéronautique et découvrir ce métier pour peut-être « préparer » des études futures ou même peut-être se tourner dans cet univers là. Monsieur Coutant, professeur de maths est un formateur et pilote planeur. Il guide les élèves en leur montrant sa passion. Vers la fin du mois de mai, un QCM final sera passé par les élèves. Dans cet examen, plusieurs domaines étudiés seront prétoire des aéronefs, les connaissances apprises lors des cours, la sécurité dans les airs et la dynamique du vol. Au cours

> d'une année, les élèves passent 50 heures sur cette discipline. Quand l'étudiant obtient son diplôme, il en reçoit un officiel du Rectorat.

<u>Interviews:</u>



Pourquoi avoir fait le BIA?

- Anaïs, Baptiste et Eugène :
 « J'ai décidé de passer le BIA car je trouve cela intéressant.
 »
- Maxime : « J'ai choisi de passer cette formation car plus tard, j'aimerais devenir pilote de ligne. »
- Clémentine : « Je passe ce diplôme pour pouvoir devenir pilote dans l'armée. »

Anna HUANG



Jeanne d'Arc la Salle :

L'établissement Jeanne d'Arc La Salle a une longue histoire depuis sa création il y a bientôt 135 ans. Panorama historique.

Le 1er décembre 1887, l'Externat du Saint-Enfant-Jésus ouvre ses portes à 18 jeunes filles et est arrivé à un effectif de 67 étudiantes à la fin de cette même année.

L'année suivante, 1888, l'externat compte 130 élèves répartis en 4 classes dont une maternelle.

L'externat a 27 ans quand la Première Guerre mondiale est déclarée. Les externes se réfugient donc rue du Barbâtre et rue du Marc pendant que l'externat s'écroule sous les bombardements.

La guerre terminée, l'Armistice signée, il était impensable de laisser l'externat détruit et l'abandonner. Donc en octobre 1919, il est remis en état pour laisser place à un Pensionnat, désormais appelé « Le Pensionnat Jeanne d'Arc ».

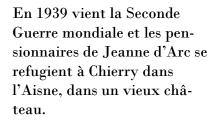


Des agrandissements sont effectués pour accueillir d'abord 70 puis 100 et même 200 pensionnaires.

D'autres travaux était au programme de cette année 1920. Il s'agit de la construction du bâtiment du fond qui abrite actuellement l'école primaire. L'année suivante, un préau qui relie les deux bâtiments et

le premier étage était dédié au dortoir de l'Immaculé.

En 1934, les pensionnaires ont connu de grands agrandissements. L'actuel grand bâtiment du 102 se dresse avec une chapelle, une salle de théâtre, deux dortoirs et un immense grenier qui, l'année suivante se transformera en dortoir Saint-Jean-Baptiste.



Quand la France est sortie de la guerre, les sœurs reviennent dans le pensionnat désormais habillées en costume religieux en octobre 1942 puis les pensionnaires et externes rentrent à leur tour.



Mieux connaître l'endroit où l'on apprend

toute une histoire

En 1944, suite aux bombardements alliés autour de la gare, une nouvelle évacuation dirige étroit avec la tout le monde vers l'Enfant Jésus. En octobre 1944, les classes peuvent rouvrir avenue telle. de Laon. Et le 1er mai 1945, c'est la liesse de la Libération.

Les guerres sont maintenant finies.

C'est en 1963 que le Pensionnat fait des agrandissements: le bâtiment du laboratoire sort de terre dédié spécialement aux classes scientifiques du second cycle.

Une dernière construction est réalisée en 1969, celle du gymnase beaucoup demandé par les élèves.

En septembre 1986, la direction du collège et du lycée professionnel est pris en charge par M. Gauthier qui s'efforce de les exercer dans l'esprit des origines, dans la ligne de Nicolas Roland et de Saint-JeanBaptiste de La Salle, en lien Congrégation qui garde la tu-

C'est en 1996 que la congrégation de l'Enfant Jésus a laissé place à la tutelle lasallienne .



Salle: http:// www.ancienssjbsreims.fr/ Lucie VIPREY <u>histoire/histoire,JA/France/</u> histoire.htm

Pour plus d'information, rendez -vous sur le site du Groupe de la





Il est possible de reconnaître la cour, la salle d'étude, le gymnase mais les dortoirs eux n'existent plus. Ils ont été transformés en salles de cours ou sont inutilisés au dernier étage.

X

D'Harry Potter aux... Pokémon



L'Echoppe magique est un magasin de produits dérivés Harry Potter qui a ouvert en mai 2019 au 192 rue de Vesle à Reims. Ouverte depuis trois ans, la boutique a fermé début janvier pour laisser place à une boutique dédiée au monde des Pokémon nommée « Pokémonde ».

L'Echoppe magique de Reims n'avait pas énormément de concurrence mais la raison de sa fermeture serait sûrement due à son emplacement. L'Echoppe magique était située en bas de la rue de Vesle mais certainement trop bas (juste avant le pont de Vesle) car les clients devaient marcher (peut-être trop à leurs yeux) pour arriver au magasin.

Maxime Michel (fondateur de l'Echoppe magique) a d'abord ouvert son premier magasin à Nancy et a ensuite ouvert plusieurs autres Echoppes magiques en France.

Il se concentre maintenant sur ses boutiques situées dans le sud de la France. Pour le moment, aucune nouvelle ouverture n'est prévue. Les Rémois fans d'Harry Potter peuvent toujours acheter les produits de l'échoppe magique sur leur site en ligne et peuvent se réfugier au salon de thé Harry Potter Sortilèges et Curiosités rue du Barbâtre.

Adèle MARANDON



La science dans tous ses états

Tous les élèves de 4e ont eu la chance de se rendre à Paris pour visiter la cité des sciences. Cerveau, maths, trous noirs... Les ateliers ont été variés.





Encore une grande sortie pleine d'entrain vendredi 18 mars à Paris pour toutes les classes de 4e: à l'initiative des professeurs de sciences, Mmes Haudcoeur et Da Silva, les collégiens ont pu participer à 5 ateliers scientifiques de la cité des sciences. Ils ont passé, avec deux professeurs accompagnateurs, un peu plus d'une demi -heure à chaque atelier pour explorer le cerveau, voir le fonctionnement des robots, com-

prendre la formation de l'univers, mesurer l'importance de la biodiversité, sans oublier les formules mathématiques et le manège inertiel qui a fait tourner les têtes!

Les élèves avaient un questionnaire à remplir au fur et à mesure. En fin de matinée, ils ont pu assister à la projection, au planétarium, du film sur les trous noirs. Impressionnant! Le repas ensuite a été source de partage et

de bonne humeur, classes mélangées.

Le week-end aura été le bienvenu pour se reposer de cette grande journée.



