



L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

AU CONTRÔLE CONTINU



Un **bilan de fin de cycle** mesure le degré d'acquisition des 8 composantes du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** de votre enfant par une évaluation simple sur 4 niveaux, auxquels sont associés un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant au contrôle continu.

MAÎTRISE INSUFFISANTE **10** POINTS

MAÎTRISE FRAGILE **25** POINTS

MAÎTRISE SATISFAISANTE **40** POINTS

TRÈS BONNE MAÎTRISE **50** POINTS

C'est le travail dans les différentes disciplines qui permet l'évaluation de chacune des composantes.

EXEMPLE DE BILAN DE FIN DE CYCLE ÉTABLI AU 3^E TRIMESTRE

NOUVEAU

| | MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE FRAGILE | MAÎTRISE SATISFAISANTE | TRÈS BONNE MAÎTRISE |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL ET À L'ÉCRIT | | | X | |
| 2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE | | | | X |
| 3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES | | | X | |
| 4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS | | | X | |
| 5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE | | X | | |
| 6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN | | | X | |
| 7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES | | | | X |
| 8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE | | | X | |

Lucas tient un carnet de lecture en français, dans lequel il rédige un résumé des œuvres littéraires qu'il a lues pendant l'année. Il prend la parole en classe pendant 5 à 10 minutes pour faire une démonstration en **mathématiques**. Il participe activement aux échanges oraux avec ses camarades lors de débats en **enseignement moral et civique**.

Lucas sait planifier et réaliser, en cours d'**EPS**, une course fractionnée en athlétisme et s'échauffer avant un effort. En **EPI culture et création artistique**, Lucas a conçu et réalisé un projet personnel en établissant des liens avec des œuvres étudiées en classe.

Lucas est capable de situer et d'ordonner dans le temps des grandes périodes de **l'histoire**, des mouvements artistiques et culturels, une époque géologique. En **sciences** et en **géographie**, il peut localiser des lieux dans l'espace en utilisant plans, cartes et outils de géolocalisation.



LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À MAÎTRISER

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans). Les 8 composantes du socle sont :



1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

Maîtriser la langue française dans trois champs d'activités : l'oral, la lecture et l'écriture. Apprendre à s'exprimer de façon appropriée aux circonstances, à l'oral comme à l'écrit. Maîtriser la grammaire et l'orthographe ; connaître l'histoire de la langue.



2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE

Communiquer, à l'écrit et à l'oral, dans au moins deux langues vivantes. Connaître le contexte culturel propre à chacune de ces langues.

3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

Connaître les nombres décimaux ainsi que les langages mathématiques et scientifiques, pour calculer et résoudre des problèmes. Comprendre, produire et utiliser des cartes, des représentations graphiques, des tableaux et diagrammes. Connaître les principes de base de l'informatique et créer des applications simples.



4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS

Développer les capacités d'expression et de communication des élèves, par la réalisation de productions artistiques, mais aussi par les activités physiques et sportives.



5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Organiser son travail pour gagner en efficacité, travailler en groupe, à l'aide des outils numériques, réaliser des projets individuels et collectifs, savoir interroger l'origine et la pertinence des informations.



6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Apprendre à vivre en société, à agir avec les autres et en tant que citoyen. Acquérir une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.



7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Développer une approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; acquérir curiosité, sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes, notamment en mathématiques, en sciences et en technologie.



8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace, savoir interpréter leurs productions culturelles et connaître le monde social contemporain, en particulier à travers les enseignements de français, d'histoire-géographie et des disciplines artistiques.



LES ÉTAPES DU BREVET

À PARTIR DE NOVEMBRE

Les élèves de 3^e des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

3^e TRIMESTRE

Épreuves écrites et orales

DÉBUT JUILLET

Résultats du brevet

SEPT. OCT.

Remise du diplôme du brevet

2 séries sont proposées :
la série générale
et la série professionnelle

À noter : seuls les sujets des épreuves écrites finales sont différents.

Tous les élèves en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.



NOUVEAU

< L'épreuve écrite de mathématiques, sciences et technologie du brevet comporte à présent un exercice de programmation informatique. />

NUMÉROS ET SITES UTILES

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Non au harcèlement | 3020 |
| Aide Handicap École | 0810 55 55 00 |
| Orientation | ONISEP.FR |
| Application eParents | SUR IOS ET ANDROID |

PLUS D'INFORMATIONS SUR

www.education.gouv.fr

SERVICES EN LIGNE

Un identifiant et un mot de passe vous ont été transmis par votre collège pour accéder au portail **Scolarité services**, notamment via l'ENT, qui vous permet de consulter à tout moment :

- le **livret scolaire unique** de votre enfant ;
- le **webclasseur Folios** pour suivre les parcours éducatifs de votre enfant ; parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé et parcours d'éducation artistique et culturelle ;
- des informations concernant la **vie scolaire**.