



Groupe de La Salle
Reims
Frères des Écoles Chrésiennes

LYCÉE GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE

SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

EN ROUTE VERS LE BAC !

BAC. GÉNÉRAL

Spécialités à dimension :

- ARTISTIQUE
- LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
- SCIENTIFIQUE
- TECHNIQUE

BAC. TECHNOLOGIQUE

→ **STI2D** - Sciences et Technologies
de l'Industrie et du Développement Durable

www.groupe delasalle-reims.com

ÉDITO

Didier TILLY

Directeur coordinateur
du Groupe de La Salle



Mesdames, Messieurs, Chers Parents,

Nous vous souhaitons la bienvenue au Groupe de La Salle.

Fidèle à la tradition de nos fondateurs le Bienheureux Nicolas Roland et Saint Jean-Baptiste de La Salle, nous recherchons sans cesse à adapter nos propositions de formation, notre pédagogie aux besoins des jeunes d'aujourd'hui. Cette évolution de notre carte des formations et de nos pratiques éducatives et pédagogiques nous amène à imaginer sans cesse de nouveaux chemins permettant aux jeunes de se construire, de grandir, leur donnant ainsi les repères pour être demain des adultes responsables capable de trouver leur place et de s'engager dans la société.

Au-delà des formations professionnelles dans les domaines du commerce, du design, de l'événementiel, du numérique ou encore de la maintenance et de l'audiovisuel, le Groupe de La Salle propose des formations générales ou technologiques et un enseignement post-bac sous le label « Campus La Salle » en Audiovisuel, Design graphique, dans les domaines du Numérique et de la Maintenance. Notre Centre de formation (CFA – CFC) contribue également à renforcer les nombreux liens avec nos partenaires professionnels.

À ce jour, au regard des problématiques sociétales, l'école se doit d'être un lieu où l'on apprend à « vivre ensemble » voire même « vivre en frères » : respect mutuel, acceptation de l'Autre dans toutes ses dimensions, avec ses talents et ses fragilités. Cette diversité sociale, culturelle et même culturelle est une richesse pour notre structure et prépare le jeune à mieux comprendre le monde dans lequel il vit.

Cette naturelle ouverture aux autres et au monde nous amène également à développer des projets orientés vers l'international : connaissance d'autres cultures, connaissance d'autres langues. Différents partenariats ont été signés avec des établissements scolaires notamment en Allemagne, au Canada et nous développons parallèlement le programme Erasmus +.

Nous vous souhaitons une agréable visite et vous invitons à vous inscrire dans notre projet.

Didier TILLY

Directeur coordinateur du Groupe de La Salle

LE LYCÉE SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE *S'ENGAGE SUR :*



LE LYCÉE 4.0



Lycée 4.0

Le lycée fonctionne sur un mode pédagogique basé sur les « classes numériques ». Chaque élève nouvel entrant dans une classe 4.0 bénéficie gratuitement par la région Grand Est, d'un ordinateur, dont il deviendra propriétaire à la fin de sa scolarité leur permettant de travailler en classe, en étude ou à la maison sur des supports numériques. Les enseignants pratiquent ainsi un apprentissage différent en appuyant leurs cours par des ressources numériques. Ils peuvent, à distance, envoyer des ressources ou exercices, réceptionner les travaux et superviser les activités des élèves.

L'INTERNATIONAL

- Semaine internationale
- Ouverture de poursuite d'études supérieures vers le Canada

L'ART ET LA CULTURE

- Sorties culturelles (visites, musées, spectacles)
- Conférences
- Interventions
- Des projets scientifiques
- Des projets audiovisuels



Des infos, des actus, des photos,
visitez notre site :

www.groupe delasalle-reims.com



Suivez-nous sur



“
Soyez persuadé,
comme le disait
Jean-Baptiste
de La Salle, que
tout est mis en
œuvre pour que
« l'école aille
bien »
”

En route vers le BAC !

UN NOUVEAU BACCALAUREAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE POUR FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES

La réforme du Baccalauréat amène progressivement les élèves à faire des choix. La notion de filières disparaît au profit de centres d'intérêt, d'affinités, de souhaits mais également de compétences.

Les élèves doivent choisir trois enseignements de spécialités pour la classe de Première Générale et en garder deux pour la classe de Terminale Générale.

L'idée générale est de construire un projet d'orientation cohérent, spécifique à chaque jeune, dès la classe de Seconde, qui soit ensuite alimenté par les activités scolaires et extra-scolaires. La combinaison de choix de spécialités doit permettre d'imaginer ce que les filières ne permettraient pas d'offrir : un parcours adapté à chaque élève en fonction de ses affinités, ses motivations, ses ambitions.

Les élèves de première et de terminale passeront 12 heures par semaine à étudier les spécialités qu'ils auront choisies.

Un nouveau lycée avec

- des enseignements communs à tous pour consolider une culture générale du XXI^e siècle
- des enseignements de spécialité pour approfondir vos connaissances et affiner votre projet d'avenir dans les domaines que vous préférez

Un nouveau baccalauréat pour

- mieux valoriser la régularité de votre travail
- mieux accompagner la conception de votre projet d'avenir
- mieux vous préparer à l'enseignement supérieur

Le baccalauréat, c'est

- + d'accompagnement
- + de choix
- + d'égalité
- + de réussite

Répartition de la note finale

CONTRÔLE CONTINU

40% de la note finale

ÉPREUVES FINALES

60% de la note finale

BAC. GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE AIDE L'ÉLÈVE À DÉTERMINER SES CHOIX D'ORIENTATION EN LUI PERMETTANT DE DÉCOUVRIR DE NOUVEAUX DOMAINES TELS QUE LA LITTÉRATURE, LES ARTS, LES SCIENCES, L'ÉCONOMIE, LE NUMÉRIQUE ET LA TECHNOLOGIE.

Au cours de l'année de seconde, vous confortez vos apprentissages et vous faites un choix d'orientation pour la classe de première en fonction de vos talents et de vos envies : voie générale ou voie technologique.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français	Histoire-Géographie	Langue vivante A et langue vivante B
Enseignement Moral et Civique	Éducation Physique et Sportive	Mathématiques
Physique Chimie	Science de la Vie et de la Terre	Science Économique et Sociales
Sciences Numériques et Technologie		

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Cinéma-Audiovisuel (3h par semaine)
Création et Innovation Technologique (1h30 par semaine)
Science de l'Ingénieur (1h30 par semaine)

UN ACCOMPAGNEMENT POUR UNE ORIENTATION RÉUSSIE

Un test de positionnement en début d'année pour vous permettre de connaître vos acquis et vos besoins en français et en mathématiques.

54 h dédiées à l'accompagnement personnalisé en fonction de vos besoins et à l'orientation : découverte de formations, de secteurs professionnels, etc.

BAC. GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE

QUELS ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

Français en 1 ^{re}	Philosophie en T ^{re}	Langue vivante A et langue vivante B
Histoire-Géographie	Enseignement Moral et Civique	Éducation Physique et Sportive
Enseignement scientifique ¹ / mathématiques ²		

(1) En voie générale - (2) En voie technologique -

VOIE GÉNÉRALE

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

4 h par enseignement en 1^{re} ;
6 h en T^{re}

3 SPÉCIALITÉS EN 1^{re}

2 SPÉCIALITÉS EN T^{re}

Mathématiques	Humanité Littérature et Philosophie
Science de la Vie et de la Terre	Sciences Économiques et Sociales
Cinéma Audiovisuel	Sciences de l'Ingénieur
Anglais Monde Contemporain	Numériques et Sciences Informatiques
Physique - Chimie	

VOIE TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ STI2D EN PREMIÈRE

Physique - Chimie et Mathématiques

Innovation Technologique

Ingénierie et Développement Durable

3 SPÉCIALITÉS EN 1^{re}

2 SPÉCIALITÉS EN T^{re}

Physique - Chimie et Mathématiques

Ingénierie et Développement Durable

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES EN TERMINALE

1 SÉRIE AU CHOIX

Énergie et Environnement

Innovation Technologique et Éco Conception

Système d'Information et Numérique

BAC. GÉNÉRAL

BAC. GÉNÉRAL



LE BAC GÉNÉRAL S'ADRESSE AUX JEUNES MOTIVÉS PAR UN PARCOURS D'ÉTUDES LONG. POUR ATTEINDRE CET OBJECTIF, UNE PARTIE DU CYCLE 1^{ÈRE} / T^{LE} EST CHOISIE EN CONCERTATION AVEC LA FAMILLE ET L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE POUR GARANTIR LA MEILLEURE STRATÉGIE DE RÉUSSITE.

LA FORMATION

Le suivi d'un cursus en voie générale va permettre aux élèves de développer leur culture générale, leurs capacités en expression écrite et leurs méthodes de travail, utiles pour suivre des études supérieures.

Les élèves seront accompagnés dans la poursuite de leur parcours personnel en fonction de leurs intérêts et de leurs aptitudes.

Vous êtes intéressé par l'actualité ?

Vous souhaitez :

- Élargir votre culture générale ;
- L'aborder avec un esprit critique ;
- Être un citoyen informé ;
- Développer des aptitudes dans le raisonnement scientifique

alors le Bac. Général répond à vos besoins !

[Et après]

LA POURSUITE D'ÉTUDES

Quelques exemples :

- Les grandes écoles,
- l'université,
- les classes préparatoires,
- les BUT
- les BTS,
- les écoles spécialisées,
- parcours internationaux ...

DÉBOUCHÉS

→ Dans tous les secteurs tels : l'ingénierie, le droit, la santé, le commerce, la gestion, la politique, les arts, le social, le journalisme, la communication, l'éducation, les lettres, les langues, les ressources humaines, les sciences.

BAC. GÉNÉRAL

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LES HORAIRES CONSACRÉS AUX ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ VONT PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'APPROFONDIR LEURS CONNAISSANCES ET DE FAÇONNER LEUR PROJET EN FONCTION DE LEURS SOUHAITS.

Le lycée propose 9 spécialités au choix pour être au plus proche du projet de l'élève.

Les élèves sont accompagnés en classe de seconde pour affiner leur choix parmi le grand nombre de spécialités proposées en première et terminale.

08 / 09



CINÉMA AUDIOVISUEL



HUMANITÉ LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES



ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN



PHYSIQUE CHIMIE



MATHÉMATIQUES



SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE



NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES



SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

DOMAINE ARTISTIQUE

CINÉMA AUDIOVISUEL



L'enseignement de spécialité de **Cinéma – Audiovisuel** propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.).

Durant l'année de première, le programme sera centré sur le statut de l'auteur dans la production audiovisuelle. Comment un style et un propos peuvent-ils se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique ?

Image, son, lumière, écriture, mise en scène... La spécialité de cinéma-audiovisuel vous permettra d'explorer une multitude de médias audiovisuels.

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Réceptions et publics
- Transferts et circulations culturels
- Un cinéaste au travail
- Périodes et courants
- Art et industrie ...

DOMAINE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE



L'enseignement de spécialité **Humanités, Littérature et Philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.

Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : Comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Les pouvoirs de la parole
- Les représentations du monde
- La recherche de soi
- L'humanité en question ...

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES



L'enseignement de spécialité **Sciences Économiques et Sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique de l'élève.

ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN (LLCER)



L'enseignement de spécialité **Anglais Monde Contemporain** se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

Il prend appui, pour aborder ces questions contemporaines du monde anglophone, sur une grande variété de supports : presse écrite et audiovisuelle, sites d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, documents iconographiques, etc.

Cet enseignement a également pour objectif de préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi, et doit être pour les élèves, par l'étude de la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone, l'occasion d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste.

PHYSIQUE CHIMIE



L'enseignement de spécialité **Physique – Chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes : Organisation et transformation de la matière, Mouvements et interactions, Conversion et transferts d'énergie, Ondes et signaux.

Les domaines d'application choisis (le son et sa perception, vision et images, synthèse de molécules naturelles, etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

MATHÉMATIQUES



L'enseignement de spécialité **Mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants :

Si vous décidez de sélectionner les mathématiques parmi l'un de vos 3 enseignements de spécialité en première, vous approfondirez les thématiques suivantes : Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et Statistiques, Algorithmique et Programmation.

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des Mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Les liens sociaux
- La gestion d'entreprise
- La croissance économique
- Commerce international ...

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Savoirs, création, innovation
- Représentations
- Faire société
- Environnements en mutation
- Relation au monde ...

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Réactions chimiques
- Molécules organiques et leur synthèse
- Interactions dans la matière
- Mouvements des corps
- Ondes, Lumière, Signaux, Optique ...

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Expression de l'ADN
- Observations microscopiques de cellules
- Test antigénique
- Analyse de sismogramme ...

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



L'enseignement de spécialité **Sciences de la Vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : La terre, la vie et l'organisation du vivant, Les enjeux planétaires contemporains, le corps humain et la santé.

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

La spécialité Sciences de la Vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique – chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Expression de l'ADN
- Observations microscopiques de cellules
- Test antigénique
- Analyse de sismogramme ...

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES



L'enseignement de spécialité **Numérique et Sciences Informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Histoire de l'informatique
- Traitement de données en tables
- Interactions entre l'homme et la machine sur le Web
- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation ...

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



L'enseignement de spécialité **Sciences de l'Ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur s'articule autour de 3 grandes thématiques :

- Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens ;
- L'humain assisté, réparé, augmenté ;
- L'écodesign et le prototype de produits innovants.

QUELQUES THÈMES ABORDÉS

- Étude des mouvements et des efforts
- Composants, cartes électroniques, étude du signal...
- Partie commande du système
- Étude de la chaîne d'énergie électrique
- Programmation de systèmes ...



POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS, N'HÉSITEZ PAS À NOUS RENDRE VISITE ! UN COUP DE FIL OU UN MAIL ET NOUS VOUS RECEVRONS AVEC PLAISIR.
03 26 77 17 00



FORMATIONS TECHNOLOGIQUES

BAC. STI2D

LA FORMATION

La série STI2D vous permet d'acquérir des compétences technologiques transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Les programmes de mathématiques et de physique-chimie sont adaptés pour vous donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

Ces derniers reposent sur une démarche d'analyse fondée sur 3 approches complémentaires **énergie, information et matière**, qui permettent d'aboutir à la création de solutions techniques en intégrant les contraintes propres au monde industriel, y compris le développement durable.

Le bac. STI2D propose des enseignements propres à chacune des 3 spécialités. Dans chacune d'entre elles, l'accent est mis sur l'une des 3 approches technologiques : **énergie** (énergies et environnement), **information** (systèmes d'information et numérique) ou **matière** (innovation technologique et éco-conception).

Au moment de votre inscription en 1^{ère} STI2D, vous choisissez une spécialité parmi les trois existantes au lycée, et sous réserve de places disponibles.



LA SÉRIE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE SE COMPOSE DE :

En classe de première (18h) :

- Innovation technologique (3h)
- Ingénierie et développement durable (9h)
- Physique-Chimie et Mathématiques (6h)

En classe terminale (18h) :

- L'innovation et l'ingénierie fusionnent pour conduire à la spécialité « ingénierie, innovation et développement durable » (12h)
- Physique-Chimie et Mathématiques (6h)

Le programme comprend ainsi des connaissances communes et des connaissances propres à chacun des champs spécifiques :

- INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION (ITEC)
- SYSTÈMES D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE (SIN)
- ÉNERGIES ET ENVIRONNEMENT (EE)

Le programme vise l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation, de dimensionnement et de réalisation de prototypes dans leur champ technique.

QUALITÉS REQUISES

- > CURIOSITÉ POUR LES PRODUITS INNOVANTS
- > ESPRIT D'INITIATIVE
- > ÊTRE MÉTHODIQUE
- > INTÉRÊT POUR LES EXPÉRIMENTATIONS ET LES MANIPULATIONS
- > TRAVAIL EN AUTONOMIE ET EN ÉQUIPE

[Et après]

Quelques exemples :

- Écoles d'ingénieurs (avec Prépa intégrée)
- BTS
- BUT
- CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) réservée aux bacheliers STI2D, qui permet d'intégrer une école d'ingénieurs
- Licence
Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

PLUS TARD, DEVEZ-VOUS...

- Technicien ou d'ingénieur en :
 - électrotechnique,
 - électronique,
 - informatique,
 - mécanique,
 - génie civil,
 - logistique.

FORMATION TECHNOLOGIQUE

BAC. STI2D

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO CONCEPTION (ITEC)



LA FORMATION

Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant les dimensions design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un système, ceci dans une démarche de développement durable. Le programme de la spécialité permet d'aborder toutes les phases de la justification, de la conception et du prototypage de la structure mécanique d'un système mécatronique. Il permet notamment des approfondissements dans le domaine des matériaux et des structures.

FORMATION TECHNOLOGIQUE

BAC. STI2D

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE SYSTÈMES D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE (SIN)



LA FORMATION

Cette spécialité porte sur l'analyse et la création de solutions techniques relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images) dans les systèmes pluri-techniques actuels qui comportent à la fois une gestion locale et à distance de l'information. Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunication, les réseaux informatiques, les produits pluri-techniques et en particulier les produits multimédia. Les activités porteront sur le développement de systèmes virtuels, destinés à la conduite, au dialogue homme / machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

LES ACTIVITÉS

- Étudier des systèmes et leurs modèles
- Imaginer une solution pour répondre à un besoin
- Valider des solutions techniques
- Gérer la vie d'un système

L'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE ITEC EN QUELQUES MOTS :

- 1. Projet technologique**
Vivre les principales étapes d'un projet technologique justifié par la modification d'un système existant, imaginer et représenter un principe de solution technique à partir d'une démarche de créativité.
- 2. Conception mécanique des systèmes**
Définir tout ou partie d'un mécanisme, une ou plusieurs pièces associées et anticiper leurs comportements par simulation.
- 3. Prototypage de pièces**
Découvrir par l'expérimentation les principes des principaux procédés de transformation de la matière, réaliser une pièce par un procédé de prototypage rapide et valider sa définition par son intégration dans un mécanisme.

LES ACTIVITÉS

- Étudier des systèmes et leurs modèles
- Imaginer une solution pour répondre à un besoin
- Valider des solutions techniques
- Gérer la vie d'un système

L'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE SIN EN QUELQUES MOTS :

- 1. Projet technologique**
Vivre les principales phases d'un projet planifié dont l'objectif est la mise en œuvre, la modification et/ou l'amélioration d'un système.
- 2. Maquettage des solutions constructives**
Définir et valider une solution par simulation.
- 3. Réalisation et qualification d'un prototype**
Réaliser un prototype matériel et logiciel répondant à des contraintes fonctionnelles et structurelles identifiées, l'intégrer dans un système global pour mesurer ses performances, valider son comportement et/ou réaliser des opérations de maintenance.

FORMATION TECHNOLOGIQUE

BAC. STI2D

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT (EE)



LA FORMATION

Cette spécialité explore l'étude des solutions actuelles et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux systèmes énergétiques nous accompagnant dans la vie de tous les jours mais également dans les environnements industriels. La spécialité EE explore le domaine de l'énergie et sa gestion : l'efficacité énergétique des systèmes, leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie...

Le programme de la spécialité permet d'aborder toutes les phases de la justification, de l'étude, de la conception et de la mise en oeuvre des systèmes pluri-technologiques de conversion, de production et de gestion de l'énergie. La spécialité explore la production, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie ainsi que sa gestion.

18 / 19

LES ACTIVITÉS

- Étudier des systèmes et leurs modèles numériques
- Concevoir et modifier des systèmes à l'aide d'outil de CAO*
- Simuler les solutions et les procédés
- Réaliser des prototypes

*Conception Assistée par Ordinateur

L'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE EE EN QUELQUES MOTS

1. Projet technologique

Faire vivre aux élèves les principales étapes d'un projet technologique justifié par l'amélioration de l'efficacité énergétique d'un système, la modification d'une chaîne d'énergie, l'amélioration de performances dans un objectif de développement durable.

2. Conception d'un système

Définir tout ou partie des fonctions assurées par une chaîne d'énergie, le système de gestion associé, anticiper ou vérifier leurs comportements par simulation.



3. Transports et distribution d'énergie, études de cas

Développer une culture des solutions technologiques de transport et de distribution d'énergie.

4. Réalisation et qualification

Réaliser un prototype répondant à un cahier des charges et vérifier sa conformité, effectuer des essais et des réglages en vue d'une optimisation.

POUR M'AIDER À FAIRE MON CHOIX

		NÉCESSAIRE À MON PROJET	POURQUOI PAS	
CINÉMA AUDIOVISUEL				
HUMANITÉ LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE				
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES				
ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN				
PHYSIQUE CHIMIE				
MATHÉMATIQUES				
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE				
NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES				
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR				

LES QUESTIONS QUE JE ME POSE ?

.....

.....

.....

.....

.....

JE CONFIRME MON INTÉRÊT
POUR UN PARCOURS D'ÉTUDES
MOINS CONCRET QUE
CELUI DES FILIÈRES
TECHNOLOGIQUES

OUI NON

REJOINS

LE GROUPE DE LA SALLE
REIMS

Inscrivez-vous dès aujourd'hui en téléchargeant
votre dossier d'inscription sur notre site internet
www.groupedelasalle-reims.com
et en téléphonant au secrétariat
pour prendre un rendez-vous.



CONTACT

LYCÉE SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE
20, RUE DE CONTRAI
51100 REIMS
TÉL. : 03 26 77 17 00